



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					akad. god.	2023./2024.							
Naziv kolegija	Informacijska pismenost					ECTS	3							
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski i jednopedmetni diplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti (predmet je namijenjen studentima svih studija na Sveučilištu u Zadru osim studenata Odjela za informacijske znanosti)													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.						
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
	DIPL.		II.						IV.					
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	15	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski					
Početak nastave	7. 3. 2024.					Završetak nastave			6. 6. 2024.					
Preduvjeti za upis														
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Alica Kolarić													
E-mail	<a href="mailto:akolaric2o@unizd.hr">akolaric2o@unizd.hr</a>					Konzultacije		<a href="#">Konzultacije</a>						
Izvođač kolegija	Dr. sc. Alica Kolarić, viša asistentica													
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	Suradnici iz Sveučilišne knjižnice: Gorica Lovrić, mag. bibl. Danijel Mofardin, mag. bibl.													
E-mail	<a href="mailto:gorlovric@unizd.hr">gorlovric@unizd.hr</a> <a href="mailto:dmofardi@unizd.hr">dmofardi@unizd.hr</a>					Konzultacije		konzultacije suradnika: tijekom radnog vremena u Sveučilišnoj knjižnici te po potrebi e-mailom						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati, razlikovati i koristiti različite usluge knjižnica i informacijskih ustanova (u fizičkom prostoru i e-usluga);</li><li>- identificirati i iskazati informacijsku potrebu te formulirati informacijski upit;</li><li>- pronaći relevantne informacije uz korištenje različitih alata (knjižnični katalozi, znanstvene baze podataka, predmetni portali, itd.);</li></ul>													

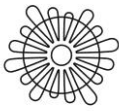
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- odabirati i primijeniti učinkovite strategije pretraživanja;</li><li>- izdvojiti i primijeniti kriterije odabira i vrednovanja informacija i informacijskih izvora i vrednovati izvore;</li><li>- konceptualizirati važnost različitih vrsta izvora u učenju i istraživanju;</li><li>- učinkovito koristiti izvore pri izradi seminarskih radova i drugih zadaća;</li><li>- prihvatiti i usvojiti etičko korištenje informacija i koristiti informacije odgovorno;</li><li>- organizirati sadržaje sukladno svrsi i formatu rada ili aktivnosti;</li><li>- procijeniti važnost informacijske pismenosti za proces cjeloživotnog učenja;</li><li>- prepoznati tijekom promjena u informacijskom okruženju;</li><li>- prepoznati obrazovne situacije u kojima se stječu ili primjenjuju vještine informacijske pismenosti; kreirati situacije učenja u sklopu s očekivanim ishodima informacijske pismenosti.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	(b), (c), (d), (e), (t)				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: napredovanje u tečaju ILO	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Student/ica za prolaznu ocjenu treba postići minimalno 60% predviđenih bodova iz pismenog ispita i imati pozitivno ocijenjene sve zadatke za domaću zadaću te biti prisutan/a na najmanje 70% (ovisno o jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju) predavanja i vježbi. Zadaće predane izvan roka donose maksimalno 50% predviđenih bodova.</p> <p>Studenti koji uspješno završe online tečaj informacijske pismenosti (ILO) ne trebaju polagati završni ispit. Uspješnim se smatra postignuto najmanje 60% bodova u svakom modulu što se provjerava u sustavu.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. ispitni rok lipanj 2024. 2. ispitni rok lipanj 2024.		1. ispitni rok rujan 2024. 2. ispitni rok rujan 2024.
<b>Opis kolegija</b>	Studenti na kolegiju upoznaju osnove knjižnične pismenosti i usvajaju vještine informacijske pismenosti. Uz svaku temu (osim posjeta informacijskim ustanovama), nakon kratkog uvodnog predavanja, studenti izvode vježbe i rješavaju zadatke. Vježbe se izvode u računalnoj učionici, a zadaci na nastavi i kao domaće zadaće. Navedeno se kombinira s modulima u tečaju ILO.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvod u kolegij; Informacijska pismenost: teme i koncepti; Informacijske ustanove – vrste i usluge; Vrste i opis knjižničnih informacijskih izvora (tiskani izvori u knjižničnom katalogu i Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji); Formiranje istraživačkog problema i upita; Strategije pretraživanja informacija na internetu; Pretraživanje baza podataka; Rad na online tečaju informacijske pismenosti – ILO; Etično i odgovorno postupanje s informacijama; Automatska izrada bibliografskih bilješki; Poučavanje informacijskoj pismenosti				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Lazić Lasić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom				



	<p>opismenjivanju. // Medijska istraživanja 18, 1 (2012), str. 125-142. URL: <a href="https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=127116">https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=127116</a> (22.2.2024.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sabzalieva, E., &amp; Valentini, A. (2023). ChatGPT and artificial intelligence in higher education: quick start guide. URL: <a href="https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38828/ChatGPT-Artificial-Intelligence-in-higher-education-Quick-Start-guide_UNESCO-2023.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38828/ChatGPT-Artificial-Intelligence-in-higher-education-Quick-Start-guide_UNESCO-2023.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. Stojanovski, Jadranka. Online baze podataka – Priručnik za pretraživanje, 2. izd. Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARnet, Zagreb (2007). URL: <a href="http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf">http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf</a> (22.2.2024.)</li> <li>4. Stričević, Ivanka. Pismenosti 21. stoljeća: učenje i poučavanje u informacijskom okruženju. // Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu 22, 97- 98 (2011), str. 2-5</li> <li>5. Stričević, Ivanka. Razvoj digitalne pismenosti – nove obrazovne paradigme za novu pismenost. // Hrčak – Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, 53-54(2017), str. 5-6 (Tematski broj Digitalna pismenost našeg doba)</li> <li>6. Špiranec, Sonja. Suvremeni pristupi učenju ili pledoaje za informacijsku pismenost. // Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu 22, 97-98 (2011), str. 5-8.</li> </ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etički kodeks Sveučilišta u Zadru. URL: <a href="http://www.unizd.hr/Portals/o/doc/eticki_kodeks.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/o/doc/eticki_kodeks.pdf</a> (22.2.2024.)</li> <li>2. Lasić Lazić, Jadranka; Laszlò, Marija; Boras, Damir. Informacijsko čitanje. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2008. Str. 63-112.</li> <li>3. Murati, Tomislav. Oblikovanje bilježaka i sustavi citiranja u stručnom ili znanstvenom tekstu. Društvena istraživanja, 15, 1-2 (2006), str. 155-171.</li> <li>4. Oraić Tolić, Dubravka. Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011. (Poglavlja: Suvremene klasifikacije znanosti 107 -112.; Vrste znanstvene proze, str. 113-120.; Strategije i tehnike akademskoga pisma, str. 159-231.; Struktura i dijelovi (Dispozicija), str. 237-301.; Citiranje i citati (Memorija), str. 437-491.; Dva citatna stila: 507-629)</li> <li>5. Sarić, Ivana; Magdić, Antonio; Essert, Mario. Zotero: program otvorenog koda za upravljanje bibliografskim bilješkama. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 54, 1/2(2011). Str. 158-171.</li> <li>6. Šporer, David. Status autora: od pojave tiska do nastanka autorskih prava. Zagreb: AGM, 2010. Poglavlje: IX. Autorstvo, originalnost i plagijat, str.183-198.</li> <li>7. Tkalac Verčić, Ana; Sinčić Ćorić, Dubravka; Pološki Vokić, Nina. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., 2010. (Poglavlja: Određivanje područja; Prikupljanje literature, str. 33-39.; Navođenje literature, str. 170-181.</li> <li>8. Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, Narodne novine. URL: <a href="https://www.zakon.hr/z/106/Zakon-o-autorskom-pravu-i-srodnim-pravima">https://www.zakon.hr/z/106/Zakon-o-autorskom-pravu-i-srodnim-pravima</a> (22.2.2024.)</li> </ol>				
<b>Mrežni izvori</b>	<p>ILO, dostupno na Merlinu Mrežni izvori će se po potrebi stavljati na Merlin</p>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij/zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: certifikat tečaja informacijske pismenosti (ILO)



<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<b>RAZRADA BODOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivnost – 20 bodova</li><li>- domaća zadaća – 80 bodova</li><li>- Uspješno završen cijeli tečaj informacijske pismenosti (ILO) – 100 bodova ili pismeni ispit ako je tečaj informacijske pismenosti na razini modula riješen ispod 60%</li></ul> <p>(Ukupan rezultat prema certifikatu: 60-70%=60 bodova, 71-80%=70 bodova, 81-90%=85 bodova, 91-100%=100 bodova)</p>	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	do 119 bodova	nedovoljan (1)
	120 –134 bodova	dovoljan (2)
	135-159 bodova	dobar (3)
	160-179 bodova	vrlo dobar (4)
	180-200 bodova	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	